

Plán činností zaměřených na environmentální výchovu v mateřské škole

Tlumačov v kostce

(Příloha k ŠVP PV - “ Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“

Environmentální výchova je veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je především zvyšovat spoluodpovědnost dospělých i dětí za současný i příští stav přírody a životního prostředí, rozvíjet tvořivost, citlivost a vstřícnost všech k řešení problémů péče o přírodu. V praktické pedagogické práci jde o zprostředkování poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézat lásku k přírodě a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů.

Věříme, že při činnostech s ekologickým zaměřením plněných v rámci našeho ŠVP získají děti k přírodě pěkný vztah a že nemalou měrou ovlivníme jejich představy a myšlení, se kterým budou v budoucnu rozhodovat o osudu naší planety.

MĚSÍC	Činnosti s prvky environmentální výchovy	Prostředky plnění, zajistí
Září	<p>Poznávání darů přírody, seznámení s přínosem konzumace zdravé stravy – sebeobslužný systém, vitamíny ve spojení s pravidelným pohybem a osobní hygienou – ochrana zdraví.</p> <p>Zapojení všech smyslů – ochutnávka ovoce, výtvarné a pracovní činnosti, pozorování jadérek z ovoce - experimentování</p> <p>Ochrana živ. prostředí :</p> <p>Kam dáme spadená jablíčka? nahnilé ovoce?</p> <p>Vysvětlení rozdílu a významu slov kompot – kompost.</p> <p>Seznámení s koutkem živé přírody – afričtí šneci, akvarium s rybičkami</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Účast a přispění k výzdobě zahrádkářské výstavy, beseda se zástupcem zahrádkářů</p> <p>Pomoc dětí při krmení (dětské týdenní služby)</p>
Říjen	<p>Seznamování dětí se znaky podzimu – změny počasí, přírodní živly, oblékání – zdraví člověka , přírodniny, listí – vliv na přírodu.</p> <p>Význam stromů (rozdíly mezi jehličnatým a listnatým stromem – ovzduší, kyslík, vznik papíru, jeho zpracování – motivace ke sběru papíru ve spolupráci s rodiči a ZŠ Tlumačov.</p> <p>Pozorování životních podmínek a stavu živ. prostředí, poznávání ekosystémů (les, louka, zahrada ...), vysvětlení pojmu – stromy – plíce Země.</p> <p>Seznámení s významem třídění odpadu – téma „Není drak jako drak a co náš drak Odpadák ?“ – na základě této motivace třídění odpadu ve třídách – nádoby – průběžně. Sběr baterií – odnášíme je do červené sběrné nádoby do ZŠ.</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>V rámci tématu návštěva místní hasičské zbrojnice (beseda)</p> <p>Spolupráce s rodiči – sběr starých baterií, víčka PET láhví.</p> <p>Sběr starého papíru (MŠ + ZŠ)</p> <p>Spolupráce s rodiči – sběr starých baterií, víčka PET láhví.</p>

	<p>V rámci tématu – dráček Soptík – oheň a životní prostředí, oheň živel, jeho přínos i nebezpečí pro lidi. Zapojení dětí do úklidu zahrady, hrabání a úklid listí. Kam s ním ?</p>	<p>V rámci tématu návštěva místní hasičské zbrojnice (beseda)</p>
Listopad	<p>Změny v počasí – jejich vliv na přírodu – déšť, plískanice, studený vítr – co udělat pro naše zdraví ? Hygiena, zvýšený přísun vitamínů, dodržování pitného režimu, dostatečný pohyb. Nemoc – znamená užívání léků – správné dávkování důležité pro naše uzdravení. Kam patří nepoužitá léčiva? Do koše, popelnice? Vysvětlení slova lékárna – srovnání se tříděním odpadu do označených nádob, lékárna sbírá prošlé a nepoužité léky</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Návštěva lékárny</p> <p>Návštěva Solné jeskyně v Otrokovicích – imunita, alergie (3 turnusy)</p>
Prosinec	<p>Zdobení stromečku – jehličnatý strom neopadá venku v přírodě, co se s ním stane v domácím prostředí ? Rozhovor o vánočním stromečku – smrk, jedla, borovice – ochrana našich lesů. Kde si pořídit stromeček? Co se s ním stane po vánocích ? – úvaha dětí, vlastní zkušenosti. Zdobení stromečku u KIS – výběr vhodného ekologického materiálu. Vánoční hodování – co se zbytky jídla – ochrana životního prostředí – když jim zaplníme popelnice – důsledek: jídlo hnije, zapáchá, je zde plno bakterií . Mají zvířátka v zimě co jíst? Zvířátka v útulcích – zapojení se do projektu „Pomáháme opuštěným zvířátkům“</p> <p>Ze školní zahrady pozorování srnek, zajíce, ptáčků</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Vycházka do okolí MŠ – kontejnery na tříděný odpad, pozorování , opak znalostí</p> <p>Krmelec Ve spolupráci s rodiči uspořádání sbírky potřebných věcí + potraviny pro opuštěná zvířátka v útulku ve Zlíně, osobní předání – pí. učitelka</p>
Leden	<p>Vnímání změn v počasí, jeho vliv na planetu Zemi – rozdíly – vliv na životní prostředí, na zdraví člověka. Pozorování života ptáčků v zimě, vědět, kteří ptáci odlétají do teplých krajín a proč. Jak pomáháme ptáčkům v zimě ? Krmítka, sypání zrníček, pytlíky s potravou – školní</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>spolupráce s rodiči – potrava pro zvířátka</p>

	<p>zahrada, prostranství na nádvoří školy, stromy u KIS.</p> <p>Hledání stop zvířat ve sněhu, znát a vědět, jak se jim v zimě žije, potřeba ochrany a pomoci lidí – krmelec u lesa – krmíme zvířátka. (potrava přinesena dětmi z domova – jablíčka, podzimní plody, suchý chléb...)</p>	
Únor	<p>Rozvíjení a užívání všech smyslů – praktické ukázky a vnímání okolního světa (co vidíme, co cítíme, co slyšíme, jaké jsou věci, které si můžeme osahat...),</p> <p>Seznamování dětí s vodou jako nositelkou života. Na příběhu kapičky Evičky přiblížit dětem koloběh vody v přírodě – déšť, sníh, led. Co se stane když přijde obleva? Voda jako živel – tání sněhu, ledu – důsledek – záplavy – vliv na životní prostředí. Praktická ukázka sněhu – jak vypadá, když se rozpustí? Cesta kapičky Evičky – její cesta po mráčku do jiných koutů světa – změna počasí, klimatu – slané moře, proč nezamrzá ?</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Vycházky do okolí a pobyt venku – pozorování, smyslové vnímání</p>
Březen	<p>Zařazení pohádkového tematického bloku s prvky environmentální výchovy. Ekologické téma vložené do pohádky podporuje děti ve snaze najít řešení a pomoci pohádkovým bytostem . Blok nabízí činnosti rozvíjející všechny inteligence – verbální, logicko.-matematickou, prostorovou, hudební, interpersonální a přírodní</p> <p>Vybudování hmatového kamínkovitě na školní zahradě – možnost dětí hrát si s různými druhy kamenů</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Ve spolupráci s Truhlářstvím Chujac – kruhový prostor s kamínky na školní zahradě</p>
Duben	<p>Učit děti pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit. Zaměření na předměty vyrobené z plastu, papíru a skla, prokázat znalosti o třídění odpadu. Řízené ekohry zaměřené k environmentální výchově ve skupinách dětí. Poznávání skladování tříděného odpadu ve firmě Kovosteel – odborný výklad pro děti.</p> <p>Pokračovat v třídění odpadu do barevných nádob, poznávání draka Odpadáka.</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Den Země – Staré Město areál KOVOSTEEL Polodenní výlet do Starého Města – EKOVLÁČEK (MŠ)</p> <p> Kontejnery u Obchodu AREA, u parku)</p>

	<p>Vycházka ke kontejnerům na tříděný odpad, vědět bezpečně, kam který patří. Pozorování probouzející se přírody, změny v přírodě. Účast na projektu „Den země „ s plněním ekologicky zaměřených činností.</p> <p>Hry v keřovém domečku na školní zahradě, na chodníku pro bosé nohy, na přírodních prvcích – kmen stromů, vykotlaný pařez, atd.</p> <p>Motýlí zahrádka - Na vlastní oči mohou děti sledovat housenky transformující se do překrásně barevných motýlů. Po vylíhnutí motýlů je pak děti několik dnů krmí a pozorují a nakonec je vypustí do přírody.</p>	<p>Pravidelné úpravy provede pracovní četa obecního úřadu Tlumačov</p> <p>Objednávku housenek zajistí ředitelka školy</p>
Květen	<p>Pokračování příběhu kapičky Evičky v jarním období – voda – koloběh v přírodě (připomenutí) – význam vody pro přírodu a živočichy v ní žijící. Ochrana životního prostředí – chránění živočichové. Vycházka do lomu – pozorování – ekologie prostředí – chráněné území – koupání na vlastní nebezpečí – příčiny, ochrana svého zdraví. Zapojení se do projektu „Kurovský lom jako nástroj regionálního vzdělávání a osvěty“</p> <p>Chov včel – užitek, význam pro přírodu – med- zdraví člověka.</p> <p>Zvířátka na jarním dvorku – pozorování, poznávání, pojmenovávání – rozdíly zvířata lesní , domácí, exotická – jaké životní prostředí potřebují kolem sebe? Úloha člověka .</p> <p>Babiččina zahrádka – pěstování bylinek, koření, květin – využití, co potřebují ke svému růstu. Sazení rostlinky, bylinky – pozorování jejího klíčení, růstu, nutnost starat se o rostlinku, důležitost vody. Užitek bylinek v kuchyni – vliv na zdraví člověka. Zalévání květin ve školce – pomoc dětí</p> <p>Vycházka na rozkvetlou zahrádku – vnímání všemi smysly. Kytička pro maminku k svátku – co potřebuje, když se utrhne ze záhonku.</p>	<p>V rámci TVP – třídní učitelky</p> <p>Vycházka do lomu za Tlumačov a k tlum. tůňce – chránění živočichové</p> <p>Organizace ESCARGOT, o.p.s. Ve Zlíně-Prštném</p> <p>Beseda s chovatelkou včel paní Danou Královou</p> <p>Vycházka k Havelkům – jarní dvoreček se zvířátky</p> <p>Vycházka, exkurze k Hotaříkům do zahradnictví</p> <p>Návštěva školní jídelny – bylinky v našem jídle</p>
Červen	<p>Výlet za poznáním – zvířátka celého světa-srovnání,encyklopedie, knihy – poznatky o jejich životě.</p> <p>Povídání o prázdninách dětí, jejich</p>	<p>Celodenní výlet , polodenní výlet</p>

	<p>představy, skutečné plány – dovolená doma či v zahraničí – ochrana životního prostředí, jak se správně chovat. Rozhovor o krásách naší země, dovolená u moře – odlišnosti, charakteristika prostředí. Poučení o ochraně zdraví dětí – možnost úrazů.</p>	<p>Vycházky do přírody s učitelkami, společná vycházka s rodiči</p>





Vzdělávací nabídka by měla poskytovat dětem možnost aktivní účasti na činnostech. Předávání a přijímání hotových poznatků dětem předškolního věku nic nepřináší, což platí především o ekologické výchově. Pro tyto účely slouží také jedno z center aktivit ve třídě a tj. koutek pokusů a objevů, kde děti zkoumají připravený materiál v každém ročním období – např. usychání listů, tání sněhu, klíčení semen, pozorování hmyzu pod mikroskopem.

Ve třídě „Hvězdiček“ je instalován koutek živé přírody – afričtí šneci + akvarium s rybičkami

Záměr MŠ pro příští období – vybudovat přírodní zahradu jako prostor nejen pro pohyb a volnou hru, ale především pro praktickou ekologickou výchovu.

Hlavní cíle :

- Naučit se vnímat řád světa a jeho přirozené změny
- Vytvářet si pozitivní vztah k prostředí, ve kterém dítě žije
- Probouzet v dětech pocit pohody, radosti, klidu a pozitivních emocí
- Prostřednictvím zahrady probouzet potřebu pohybu, budovat u dětí zájem o pohyb na čerstvém vzduchu

- Osvojovat si pohybové dovednosti a posilovat tělesnou zdatnost

Co se nám už podařilo zbudovat:

- hřbitov odpadků
chodník pro bosé nohy
- keřový domeček
- Přivezli jsme na zahradu kmen stromu + nařezané přírodní stoly a židle, vykotlaný pařez – možnost sledování života hmyzu
- hmyzí hotel

V rámci environmentální výchovy se chceme zaměřit na využívání prostorné **školní zahrady**, kde bychom rádi vybudovali hmatové **kamínkovité, naplněné různými typy kamenů a kamínků pro tvořivé hry a činnosti** .

Záporným prvkem školní zahrady je nedostatek stínu pro hru – je třeba provést nadkrytí pergoly, která skýtá jen částečné, nedostačující zastínění a nabízí se možnost zakoupení menšího altánku pro hry dětí ve stínu .

Chtěli bychom, aby zahrada dětem poskytla dostatečnou možnost pohybu a experimentování s přírodními materiály – dřevo, písek, voda, aby tady děti mohly bezprostředně prožívat střídání všech čtyřech ročních období. Pro zdravý rozvoj dětí je nezbytné, aby měly možnost pohybovat se v prostředí, které rozmanitými způsoby stimuluje jejich smyslové vnímání, v prostředí, ve kterém se mohou samy rozhodnout, s kým, kde, na co, jak a s čím si chtějí hrát.



Mateřská škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace

PLÁN ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY v mateřské škole



V KRÁLOVSTVÍ DRÁČKA ODPAĎÁČKA



